



EL GEN ANTISEMITA

Una propuesta de
José Schlosser

Debo confesar que no soy un especialista en el tema del antisemitismo. En mi Uruguay de nacimiento en cual viví durante la mitad de mi vida, no tuve consciencia de ese fenómeno. Corría el segundo tercio del siglo XX y con plena razón la pequeña República Oriental era llamada la Suiza de América. Mi familia era totalmente laica.

Durante mi infancia, algún revoltoso escolar tuvo quizá la intención de insultarme llamándome “ruso”, pero como en la villa de Paso de los Toros la imagen de los rusos no era denigrante, recibía el mote en igual forma que si me dijeran “petizo” o “gordo”. Cuando a los nueve años pasé a vivir en Montevideo, el “bautizo” no se repitió, por lo que mi identidad autóctona no se vio lesionada. Estudios y trabajo, simultáneos desde muy temprana edad, no me permitieron desarrollar ningún vínculo con los movimientos sionistas juveniles, por lo que todos mis amigos y compañeros laborales eran “goim”,- no judíos.

Mi relación con la que sería mi esposa, Eva, - judía de extracción centro europea, - fue una simple casualidad que revivió mi pertenencia al judaísmo. El nacimiento de mi hija Déborah no ocasionó ningún problema con las costumbres religiosas, ya que las niñas no contaban a sus efectos. Cuando nació Gabriel, las mujeres de la familia tomaron las decisiones y, - al igual que lo ocurrido conmigo, - pasó por el ritual de la circuncisión in que yo profundizara en su significado.

Los chicos comenzaron a crecer y decidimos hacer de ellos buenos uruguayos conscientes de su ancestro judío: por la mañana concurrían a la democrática escuela pública y por la tarde dedicaban dos horas a conocer la historia y las tradiciones judías en una escuela complementaria de tendencia laica. Laica pero sionista: vi como muchos de los chicos mayores al llegar a los dieciocho años emigraban, temporal o permanentemente, a Israel. Fue cuando me llenó el pánico de perderlos y, ansioso obsesivo al igual que Eva, pensando que me acercaba a la cuarentena quise adelantarme a los acontecimientos y decidí radicarme en Israel.

Allá por el año 1972, el mundo era mayoritariamente pro-israelí, por lo que tampoco como novel ciudadano de esta legendaria tierra tuve que preocuparme por el antisemitismo en el mundo: en los muchos paseos por Europa que hicimos con Eva, el pasaporte israelí era un motivo de orgullo y despertaba sólo respeto.

Pero una cosa es visitar tierras extrañas y otra conocer la psicología de sus habitantes. No podía saber que el agua estancada en los pantanos tanto de la historia lejana como cercana se estaba convirtiendo en una corriente subterránea que aumentaba su caudal en la sociedad europea: poco a poco, con el correr de los años y la descarada catalización de una prensa inexplicable pero fobiosamente motivada, el antisemitismo oculto en recónditos rincones de la psiquis humana se estaba convirtiendo nuevamente en palabras y acción. Después de la segunda guerra mundial ese germen degenerativo estuvo aparentemente aletargado, pero esporádicamente vivo. Y sólo ingenuos y desprevenidos como yo pudieron ignorarlo. Cuando el problema comenzó a evidenciarse, me sorprendí y me dije: estudia hijo, que los libros no muerden. Y después de leer, surgieron algunas conclusiones que son las que trataré de plasmar en esta propuesta sobre el Gen Antisemita. Ha sido éste un arduo trabajo de investigación, recurriendo a textos y artículos sobre un tema muy difícil para legos como yo. Si tuviera algún mérito, sólo reivindico para mí el de plantear una causa no convencional que marca de dolor y vergüenza a la historia de la humanidad.

HISTORIA DEL ANTISEMITISMO

Dice el periodista Mario Linovesky:

“Buscar los orígenes de algo tan incrustado en las sociedades como es el antisemitismo o, dicho más apropiadamente, la judeofobia, no resulta tarea sencilla; hace falta hurgar en una historia de cuatro mil años, donde ocurrieron demasiados acontecimientos infaustos que embrollan su determinación. Aun así, es lícito afirmar que el antisemitismo, pese a los variados inicios que se le asignan, surgió con el nacimiento mismo del judaísmo. Cuando el patriarca Abraham y sus inmediatos seguidores pergeñaron el monoteísmo, y con ello el Dios ético, provocaron, a su pesar y sin proponérselo, la revolución más escandalosa que se diera en la historia del hombre en proceso civilizatorio. Un vuelco tan brusco en el pensamiento y en la forma de vivir de los humanos, que con el tiempo le acarrearía, inevitablemente, dolorosas represalias a su pueblo (al de Abraham) y a todos a aquellos que defendiesen o adscribiesen a su doctrina. Porque, con su temeridad, no habían hecho sino desplazar de sus cómodos sitios a cantidad de hechiceros, magos, sacerdotes y officiantes varios, los que, por supuesto, no perdonarían de modo alguno tamaña ofensa. Y no solamente éstos, sino sobre todo los poderosos a los que ellos servían, quienes usaban las creencias religiosas populares para justificar, y también cubrir, sus muchos y muy turbios manejos económicos y políticos. De cualquier manera tal odio y las consecuencias de él provenientes, fueron en principio disimulados. La forma irracional de la judeofobia, que derivaría en grandes matanzas de judíos se dio más tarde, cuando los que mandaban dieron piedra libre al populacho para escarmentar a la nación “renovadora de los conceptos”.

En la cronología que podrán encontrar al final de este artículo se apreciará el proceso del más arraigado e inalterable fenómeno social de la humanidad. Pero aquí nuestro interés está centrado la razón de su existencia. La descripción de su permanencia a través de la historia la hemos agregado al final de este artículo para que no distraiga al lector y pueda concentrarse en las causas y no en su manifestación histórica.

Permítaseme solamente una digresión. Me pregunto: el cristianismo tiene la misma raíz que el judaísmo. Si el planteamiento de Linovesky fuera válido y el antisemitismo tuviera raíces tan antiguas, ¿por qué no hay un anticristianismo tan virulento como el antisemitismo? Jesús fue integralmente judío. Pablo inició la actividad misionera para ganar adeptos entre los no judíos. ¿Por qué los hechiceros primero y los poderosos después no reaccionaron de igual manera ante el fenómeno cristiano?

Pero con estas preguntas nos escapamos del discurso central. Aceptemos el planteamiento de Linovesky y reservémonos una pregunta para la reflexión: ¿cómo es posible que a pesar de la ilustración naciente en el siglo XVIII, del cambio de circunstancias históricas y del desarrollo del poder estatal haciéndolo tender hacia la democracia, no haya desaparecido el antisemitismo?

EVOLUCION BIOLÓGICA



Lamarck

En febrero del pasado año 2009 se cumplieron doscientos años del nacimiento de Charles Darwin, el naturalista inglés que enunció la teoría de la evolución: *todas las especies de seres vivos provienen de un antepasado común. Las diferencias se produjeron a través de miles de millones de años por un proceso que él llamó de “selección natural”*. El

mundo científico ha considerado a esta teoría como base de toda la ciencia biológica y de la más nueva “teoría sobre la síntesis evolutiva moderna”.¹

Sin embargo, Jean Baptiste Lamarck, siete años antes del nacimiento de Darwin, ya había elaborado una teoría, - que él llamó filosofía, - sobre la evolución de los seres vivos. Con ella descartaba de un plumazo las teorías fijistas de Carlos Linneo, para quien cada especie había sido creada independientemente por Dios.

Según Lamarck cualquier especie está imbuida de una fuerza vital que tiende a lograr la perfección. Sostuvo además que junto con esa predisposición de los organismos vivos, ellos tratan de adaptarse al medio, - la función hace al órgano,- con lo que a través de generaciones las especies vayan afirmando una línea hereditaria de “caracteres adquiridos”. Por lo tanto, para Lamarck, “la función hace al órgano” y “leyes milagrosas” producen el cambio gradual y el desarrollo progresivo.



Cuello largo de las jirafas



Darwin

Darwin se había hecho muy conocido por los artículos que publicó después de haber estado embarcado tres años en el buque expedicionario Beagle como naturalista. Conocía pues muy bien la “filosofía” lamarckista. En 1858 Alfred Russel Wallace, geógrafo y naturalista le envía a Darwin para su revisión un artículo del que Darwin diría que, - casualmente, - reflejaba sus propias ideas. Ni corto ni perezoso, Darwin presentó “su” teoría, - eso sí, declarando la coautoría de Wallace, - ante la Sociedad Linneana de Londres. Su nombre perduró, el de Wallace se esfumó.

Darwin tuvo la habilidad de no contradecir a Lamarck, sino que dio un golpe táctico al timón, sustituyendo la idea del “milagro” de la creación por otra que afirmaba la existencia de una cadena de procesos biológicos aleatorios. Esta fue la clave darwiniana con lo que dotó a la “Evolución” de una base científica que permitió convertirla en una disciplina autónoma. En vez del “vitalismo” de Lamarck, Darwin elaboró la Teoría de la “selección natural”: los organismos que logran una mejor adaptación se imponen a los menos adaptados, produciéndose así, - a lo largo de generaciones, - cambios genéticos convenientes a toda la especie. La teoría de Darwin, así planteada, nos llevaría a pensar en un determinismo en el que el hombre como individuo pensante y consciente no tiene ninguna misión sino la de desarrollar su actividad durante el transcurso de su vida, estando inhabilitado para cambiar sus actitudes. Podemos aceptar que este imperio de los instintos sea realidad en las capas de población que no han tenido oportunidades para desarrollar su intelecto y su espíritu, y siguen sumidos en el primitivismo: para ellos el tiempo se ha detenido en una realidad atávica que cada vez les resulta más difícil superar. Porque mientras su desarrollo cultural se arrastra lenta y dificultosamente, el mundo moderno vuela a velocidades que se van acelerando exponencialmente. Y así crecen las distancias del desarrollo entre los dos mundos en los que se va dividiendo la humanidad. El grupo empantanado en la miseria ignora al espíritu, porque sus integrantes son dominados por el puro instinto de supervivencia. Pero para la segunda parte de esa humanidad la simple y lineal evolución darwiniana ha adquirido nuevas formas, porque hay factores culturales que le permiten al

¹ Teoría Neo-darwinista. de la Evolución

hombre poner de manifiesto permanentemente su libre albedrío y sobreponerse a sus instintos genéticos, ya sea en el ámbito de la moral, los negocios, la guerra, el amor, etc.



Mendel

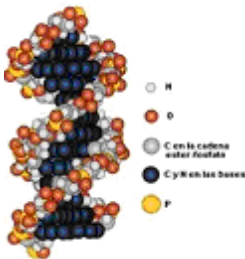
Arvejas de Mendel

¿Qué pasó durante los años que nos separan hoy del enunciado darwiniano? Los experimentos de Gregor Mendel con distintas plantas de arvejas fueron publicitados en 1866 explicando cómo actúa el proceso evolutivo. Mendel fue contemporáneo de Darwin y le informaba sobre los descubrimientos que obtenía. Su ayuda le sirvió a Darwin para afirmar su teoría. Pero Mendel no impresionó a los científicos de su generación y recién en 1903 fue “redescubierto”. Mendel fue el ideólogo del “gen”, aunque no lo nombró así, sino que hablaba de “factores” o “caracteres”, la función de los cuales era la de transmitir esos caracteres a través de las generaciones. ²



Neo-darwinismo

A partir de los años 30 del siglo pasado nos encontramos con las matemáticas aplicadas a la genética de poblaciones de organismos. Esta disciplina junto con nuevas investigaciones sobre la evolución y las características de la genética mendeliana forman un conjunto que se ha denominado *Teoría Neo-darwinista de la Evolución* o *Síntesis Evolutiva Moderna*, que aplica su foco específicamente sobre los cambios en poblaciones ³ de acervo genético común y que sean inter-cruzables ⁴. Sobre estas poblaciones los científicos proyectan factores diversos tales como la selección, la mutación, o la migración y estudian los resultados a través del tiempo. Los resultados de estas influencias no se traducen en evoluciones lineales, sino que se producen saltos cuánticos, que se concretan en la emergencia de especies nuevas más complejas. En el período de su metamorfosis, estas nuevas especies estarán sometidas a la presión de la selección natural darwiniana con lo que estarán obligadas a adaptarse a las nuevas circunstancias o perecer.



ADN

A partir de las décadas de 1940 y 1950 ⁵ se define al ADN como el material genético que tiene la estructura de una doble hélice, se funda el proyecto del genoma humano que se completa con éxito en el 2003 y la actividad de científicos y técnicos se dispara hacia objetivos inimaginables pocos años antes. ⁶

CUERPO Y PSIQUE

En el estudio de la evolución deben separarse dos estratos, que como tales se entrecruzan en una intrincada red muy difícil de separar: nos referimos al estrato corporal por un lado y a la psique por otro. Con respecto al primero, Darwin ha

² “Gen” es un término científico inventado por Wilhelm Ludvig Johanns en recién en 1905. Deriva de la palabra griega γένος (“producir”, “engendrar”, “nacer”).

³ Nos referimos a cualquier población de seres vivos, no solamente a poblaciones humanas.

⁴ Los mulos, por ejemplo, no son inter-cruzables.

⁵ En 1953, James Watson y Francis Crick publicitan su confirmación de las teorías evolucionistas de Darwin al encontrar el código del ADN, - portador de la información genética, - formado por cuatro ‘letras’ o bases nitrogenadas. Recibieron en 1962 el Premio Nobel.

⁶ En 1997 se clona el primer mamífero, la oveja “Dolly”.

enunciado y sus seguidores han completado una coherente explicación sobre la existencia y desarrollo del orden físico y biológico. El problema se presenta cuando pretendemos estudiar la psique, - el “alma” si lo preferís, - para determinar si ella acompaña de alguna manera el desarrollo somático,⁷ especialmente el del ser humano.

Con el nacimiento de la filosofía, - especialmente la griega y en particular la de Tales de Mileto, - los hombres intentaron responder a este interrogante. Entre ellos, Platón.

EL MUNDO DE LAS IDEAS

Platón planteó su variación a la Teoría de la Reminiscencia socrática. Consideró que el aprender consiste en la rememoración de los conocimientos que poseía el alma durante su vivencia en el mundo inteligible de las ideas. Al caer el alma en la caverna del mundo sensible queda encerrada en el cuerpo, cuyas limitaciones le impiden conocer la verdad. Cuando en el libro VII de “La República” nos presenta su “Alegoría de la Caverna”, su intención no es solamente describir esa dicotomía, sino establecer también la diferencia entre los caminos para conocer al mundo sensible (real). Vamos a limitarnos a este punto, por su relación con el desarrollo de nuestra propuesta: uno de esos caminos es el de la “opinión”, - pasible de error, - y el otro es el camino de la verdad con el que se busca lo eterno e imperecedero. Al camino de la verdad Platón lo identifica con “el camino de las ideas” que nos provee de un conocimiento abstracto y conceptual, no contaminado por el engaño de los sentidos; a través de esas ideas, podremos conocer los objetos que ellas representan. En cambio, el conocimiento sensible, - a través de los sentidos, - no nos da un conocimiento infalible sino que nos provee de simples opiniones, no despreciables pero inseguras.

La conclusión platónica que nos interesa a los efectos de nuestro razonamiento es la de que el conocimiento es un acto de reminiscencia ⁸: Platón concluye que ese conocimiento pertenece a un mundo en el que estuvimos pero ya no estamos y que la forma de conocer esas ideas es mediante la acción del alma, que sin embargo sólo podrá retomar una imagen muy difusa de aquellas porque el cuerpo en el que se ha encarnado se lo impide.

EL TODO ES MENTE ⁹

El primer principio mencionado en el “Kybalion” afirma que *«el Todo es mente; el universo es mental: el Todo (que es la realidad sustancial que subyace a todas las manifestaciones y apariencias externas que conocemos bajo los términos de “el*

⁷ Somático: se dice del síntoma cuya naturaleza es eminentemente corpórea o material, para diferenciarlos del síntoma psíquico.

⁸ En el sentido de la “facultad del alma con que se trae a la memoria aquellas imágenes de que está recordado o que no se tienen presentes”.

⁹ El **Kybalión** es un documento que contiene al conjunto de enseñanzas de la filosofía hermética, también conocidos como los *siete principios del hermetismo*. Escrito en los albores del siglo XX, su autoría se debe a un grupo anónimo de personas autodenominados *Los Tres Iniciados*, aunque las bases del hermetismo se atribuyen a un alquimista místico y deidad de algunas logias ocultistas llamado Hermes Trimegisto, cuya existencia pudo haber transcurrido en Egipto antes de la época de los faraones.

universo material”, “el fenómeno de la vida”, “materia”, “energía”, y, en breve, todo lo que es evidente a nuestros sentidos materiales) es espíritu, que en sí mismo es incognoscible e indefinible, pero que puede ser considerado y concebido como una mente universal, infinita y viviente. Explica también que todo el mundo o universo fenomenal es simplemente una creación mental del Todo, sujeto a las leyes de las cosas creadas, y que el universo, como conjunto, y en sus partes o unidades, tiene su existencia en la mente del Todo, en cuya mente “vivimos, nos movemos y tenemos nuestro ser”. Este principio, estableciendo la naturaleza mental del universo, explica fácilmente todos los variados fenómenos mentales y psíquicos que ocupan una porción tan grande de la atención pública, y que, sin tal explicación, son incomprensibles y desafían el tratamiento científico. Una comprensión de este gran principio hermético de mentalismo capacita al individuo para captar fácilmente las leyes del universo mental, y para aplicar las mismas a su bienestar y avance...»

FREUD Y JUNG



Y dedicándose a la mente Freud tuvo el brillante mérito de descubrir los secretos del inconsciente personal. Su profundización en la psiquis del hombre le hizo concluir que los trastornos emocionales en el adulto se deben a problemas sexuales reprimidos. La creación de la disciplina psicoanalítica, permitió el desarrollo de la ciencia de los procesos mentales estudiando el significado que inconscientemente le da el hombre a las palabras, los actos y los sueños. Y la fundación del método psicoanalítico, aplicado a la terapia de la personalidad en conflicto. En la lucha interna del individuo intervienen tres elementos: uno el “Ello”, los instintos, que Freud denomina el “Super-ego”, que intenta reprimir esos instintos basándose en la conciencia moral y en la auto-imagen ideal que se crea el hombre, lo que quisiera ser. Y el tercer elemento es el “Ego”, enfrentado a la realidad del mundo exterior al que trata de adaptar su actuación.

Fíjense que la masonería intenta la aplicación de un método similar cuando insta al Hermano a “cavar fosas al vicio y levantar templos a la virtud”.

Pero tanto Freud como la Masonería se refieren al consciente e inconsciente personal. (Jung en cambio habla del “Inconsciente Colectivo” que es el que nos interesa a los efectos de nuestra exposición).

JUNG Y EL INCONSCIENTE COLECTIVO



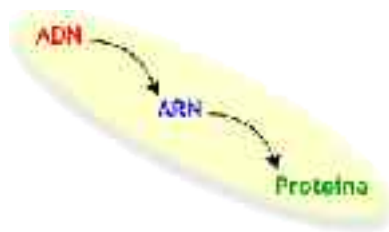
“A semejanza de los instintos, los modelos de pensamiento colectivo de la mente humana son innatos y hereditarios. Funcionan, cuando surge la ocasión, con la misma forma aproximada en todos nosotros” C. G. Jung. “El hombre y sus símbolos”. Acercamiento al inconsciente.

En un momento de su carrera, el científico suizo Carl Gustav Jung (1875-1961) se dedicó al estudio de las religiones, la mitología, la alquimia, la filosofía hermética, el arte y la antropología. Nos resulta claro que su dedicación a estas materias, son responsables en gran parte de la elaboración de su Teoría del Inconsciente Colectivo, en total discrepancia con las ideas de su maestro Freud. Pero Jung dejó de lado lo eterno e imperecedero y dedicó su estudio a la “opinión” platónica, la de los conocimientos adquiridos. Respecto a la permanencia de los núcleos de componentes del Inconsciente Colectivo, dice: “A

semejanza de los instintos, los modelos de pensamiento colectivo de la mente humana son innatos y hereditarios. Funcionan, cuando surge la ocasión, con la misma forma aproximada en todos nosotros. Pero en otra parte del mismo libro se refiere al origen de esos núcleos y afirma que “La necesaria y requerida reacción de lo inconsciente Colectivo se expresa en representaciones formadas arquetípicamente”. Permítasenos poner el acento en la palabra “formadas”, ya que aquí está el punto de partida de nuestro planteamiento posterior.

HERENCIA BIOLÓGICA

Así pues, tenemos por un lado la teoría evolucionista de Darwin o aún mejor las teorías neo-darwinianas, cualquiera de ellas efectivas para explicar la transmisión hereditaria de caracteres biológicos y sus alteraciones como consecuencia de la evolución; contamos con los conocimientos científicos que indican a los genes como responsables de la transmisión de caracteres hereditarios, cualquiera de ellos efectivos para determinar el agente transmisor de pautas biológicas en las nuevas generaciones: *el ADN que constituye el genoma humano puede ser subdividido en trozos de información llamados genes.* Cada gen contiene información para la producción de una proteína única la cual realizará una función especializada en la célula. El genoma humano contiene más de 25,000 genes.



¿Cómo usan las células la información codificada en cada uno de sus genes? Las células realizan un proceso en dos pasos llamados “transcripción” y “traducción”: es como logran leer código de cada



así
el
gen

y luego producir la cadena de aminoácidos adecuada a la formación de la proteína requerida. Este flujo de información constituye *Dogma Central de la Biología*, tal como se muestra en la imagen de la izquierda.

el

Al primer paso se le llama *Transcripción*: implica que una molécula muy similar al propio ADN, a la que se denomina “ARN mensajero” (ARNm), copia la secuencia del ADN. Al igual que el ADN, el ARNm contiene 4 bases nucleotídicas, pero en el ARNm la base uracilo (U) reemplaza a la timina (T). El ARNm sigue esencialmente las mismas reglas que el ADN para formar los pares de bases: G forma un par con C y A forma otro par con U. La molécula de ARNm transporta la información para hacer una proteína desde el núcleo de la célula, donde se encuentra el ADN, hacia el citoplasma, donde se ubica la maquinaria para hacer proteínas.

Traducción: El segundo paso en la producción de una proteína se llama *Traducción*. En el citoplasma de la célula (que llena el espacio entre el núcleo y la membrana exterior), la información que captó el ARNm es traducida por la maquinaria celular productora de proteínas, llamada *ribosoma*, la cual ensambla las proteínas. Los ribosomas usan Código Genético Universal (el cual se muestra en la imagen de la derecha) para determinar la secuencia de aminoácidos codificada por el ARNm. Solamente la información contenida entre las señales de inicio (AUG) y terminación (UAA, UAG o UGA) de una molécula de ARNm es usada para producir una secuencia de aminoácidos. Después de la señal de inicio (AUG), el ribosoma lee

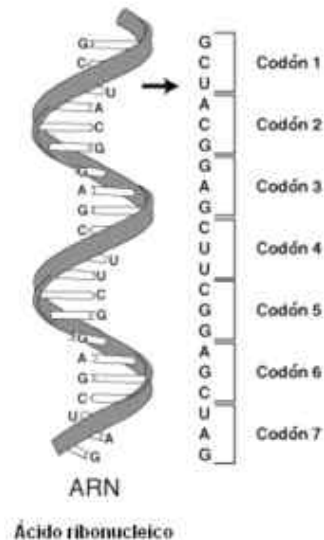
tres nucleótidos a la vez. Cada grupo de tres nucleótidos, o codón, especifica un aminoácido en particular.¹⁰

Para quien quiera profundizar en esta explicación básica, le recomendamos leer el capítulo "Genética" dentro del libro "Cosmos e Inmortalidad", también de Schlosser. De allí reproducimos un esquema que puede ayudar a la comprensión del proceso:

EL CODIGO GENETICO

1a. posición (extremo 5')	2a. posición				3a. posición (extremo 3')
	U	C	A	G	
U	Phe	Ser	Tyr	Cys	U
	Phe	Ser	Tyr	Cys	C
C	Leu	Ser	STOP	STOP	A
	Leu	Ser	STOP	Trp	G
A	Leu	Pro	His	Arg	U
	Leu	Pro	His	Arg	C
	Leu	Pro	Gin	Arg	A
	Leu	Pro	Gin	Arg	G
G	Ile	Thr	Asn	Ser	U
	Ile	Thr	Asn	Ser	C
	Ile	Thr	Lys	Arg	A
	Met	Thr	Lys	Arg	G
	Val	Ala	Asp	Gly	U
	Val	Ala	Asp	Gly	C
	Val	Ala	Glu	Gly	A
	Val	Ala	Glu	Gly	G

El Código Genético - La secuencia de nucleótidos que participa en la síntesis proteica, se lee ordenadamente en grupos de tres. Cada triplete de nucleótidos, denominados Codón, especifica un aminoácido. El Codón GAG, por ejemplo es traducido a Acido Glutámico **Glu** y el Codón GUG a Valina **Val**. El código ha sido altamente conservado a lo largo de la evolución; con muy pocas excepciones, es el mismo en organismos tan diversos como bacterias, plantas y humanos. Los Aminoácidos se simbolizan con abreviaturas de tres letras.



¹⁰ Genetic Science Learning Center (2009, July 8) Tour of the Basics. *Learn Genetics*. Retrieved July 8, 2009, from <http://learn.genetics.utah.edu/content/begin/tour/> y también "Cosmos e Inmortalidad" de José Schlosser bajo el título "Genética, el Ritual de la Naturaleza", que se adjunta al final, artes de la Cronología del Antisemitismo.

EVO LUCION PSIQUICA

La pregunta que se impone en nuestro razonamiento es si esos mismos genes que definimos como “pedazos de información” pueden transcribir y traducir solamente información biológica o también características psíquicas. El título que hemos elegido, - “El Gen Antisemita”, - pretende ser solamente una propuesta en un campo en el que, al día de hoy, no es afirmable que desde un punto de vista estrictamente científico, las ideas, las creencias o, - en el tema que encaramos, - los prejuicios sean transmisibles genéticamente. Pero tomemos la nuestra como una propuesta especulativa en la que, al no haber hoy una comprobación experimental, puede ciertamente rechazarse como no científica; sin embargo, recordemos que la ciencia progresa a través de supuestos que el futuro permitirá poner a prueba. Y así como es aceptado científicamente que factores externos como la educación, la familia, las iglesias, el entorno cultural, la propaganda y la demagogia influyen en la formación intelectual y espiritual de las nuevas generaciones en las que se perpetúan las características personales de sus ancestros, así también se podrá comprobar la influencia de éstos en sus descendientes pero desde un punto de vista interno, cuando se compruebe que los “pedazos de información” contenidos en los genes, son capaces también de transmitir características que condicionarán la psique del descendiente, implantando en él las ideas, las creencias o los prejuicios de los mayores. Así como se habla hoy de una “epigenética”¹¹ con relación a las características de un individuo que aparecen sin relación con el ADN original, estamos proponiendo que en el proceso de gestación, caracteres psíquicos se hayan “prendido” a la base biológica del ADN, condicionando así las características del nuevo individuo.

INCONSCIENTE COLECTIVO, GENETICA Y ANTISEMITISMO

Fritjof Capra, Doctor en física teórica en la Universidad de Viena, ha estudiado en profundidad las consecuencias filosóficas y sociales de la ciencia moderna. Dice en su libro “El Punto Crucial”: “En consecuencia, Jung distinguía dos campos de la psique subconsciente: un subconsciente personal, que pertenecía al individuo y un subconsciente colectivo que representaba un nivel más profundo de la psique y que era común a toda la humanidad.

El concepto de subconsciente de Jung supone la existencia de un vínculo entre el individuo y la humanidad concebida como un todo – en cierto sentido se podría decir entre el individuo y todo el cosmos – y este vínculo resultaba incomprensible dentro de una estructura mecanicista, pero era coherente con la visión integral de la mente. Jung veía el inconsciente como un proceso que entrañaba “arquetipos”, (clishés, moldes), plasmadas por las experiencias más remotas de la humanidad.”

¹¹ “Epigenesis” es la forma en que un individuo se va desarrollando, adquiriendo caracteres diferenciales que no se relacionan con factores genéticos. Pero cuando la biología estudia la evolución emplea el término “epigenético” para englobar a los mecanismos hereditarios no genéticos, que sin modificar la secuencia del ADN lo “sintoniza” para dar al individuo su expresión singular. “Si los genes fuesen palabras sueltas, la epigenética representa los puntos, comas y demás signos de ortografía que nos permite entender una secuencia.” Manuel Esteller (Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, España).

“La diferencia entre genética y epigenética probablemente puede compararse con la diferencia que existe entre escribir y leer un libro. Una vez que el libro ha sido escrito, el texto (los genes o la información almacenada en el ADN) será el mismo en todas las copias que se distribuyan entre los lectores. Sin embargo, cada lector podría interpretar la historia del libro de una forma ligeramente diferente, con sus diferentes emociones y proyecciones que pueden ir cambiando a medida que se desarrollan los capítulos. De una forma muy similar, la epigenética permitiría diferentes interpretaciones de un molde fijo (el libro o código genético) y resultaría en diferentes lecturas, dependiendo de las condiciones variables en las que se interprete el molde.” Thomas Jenuwein (Max-Planck-Institut für Immunologie, Freiburg, Alemania).

Y Wikipedia, la enciclopedia libre, destaca que *“la noción de consciencia colectiva se refiere a las creencias compartidas y a las actitudes morales que funcionan como una fuerza unificadora dentro de la sociedad. Esta fuerza se encuentra separada y es, generalmente, dominante en comparación con la consciencia individual. Según esta teoría, una sociedad, una nación o un grupo constituyen una entidad que se comporta como un individuo global”*. Y agrega: *“La teoría de Jung establece que existe un lenguaje común a los seres humanos de todos los tiempos y lugares del mundo, constituido por símbolos primitivos con los que se expresa un contenido de la psiquis que está más allá de la razón”*.

El propio Jung escribe, como queriendo interpretar un acorde final a este estudio: *“A semejanza de los instintos, los modelos de pensamiento colectivo de la mente humana son innatos y hereditarios. Funcionan, cuando surge la ocasión, con la misma forma aproximada en todos nosotros”*. (C. G. Jung: “El hombre y sus símbolos”. Acercamiento al inconsciente.)

Y nosotros nos atrevemos a responder, que la forma de transformar en racional una teoría que de otra manera no podría desmentir la tendencia ocultista de Jung, es estableciendo un vínculo genético: en el caso del antisemitismo, aceptando la existencia de un gen que se formó con la aparición de un pueblo practicante de una religión nueva y revolucionaria, que se distinguió de todos los demás pueblos hace ya miles de años y provocó reacciones viscerales extrañas a todo elemento racional, pero quizá por eso mismo poseedor de fuertes raíces que se hundieron en el misterio de los tiempos.

La única forma de invertir el proceso es influir mediante la educación, los medios de comunicación, y las relaciones públicas en la esencia proteínica de la humanidad.

INGENIERIA GENETICA

Y así como a través de las generaciones se creó el antisemitismo, el esfuerzo por ayudar al resto del mundo con aportes científicos, técnicos y espirituales, logrará crear una corriente inversa de pro-semitismo, que neutralice primero y haga desaparecer después el repulsivo gen antisemita que daña no solamente al pueblo judío sino a toda la humanidad, ya que desvía los impulsos positivos de ambas partes, desperdiándolos en luchas fratricidas paralizantes del progreso.

*

*

*

INFORMACION COMPLEMENTARIA

**Resultados de búsquedas realizadas en Internet
directa o indirectamente vinculadas a la propuesta presentada**

XIX A.C.: Desde tiempos de Abraham, antisemitismo por su negativa a adorar a los dioses locales.

Egipto

En el siglo XIV a. C. emigraron a Egipto parte de los hebreos establecidos en Canaán, debido a la hambruna que asoló la región; fueron recibidos en Egipto y luego trabajaron para los Egipcios. Se tiende a creer que los egipcios tomaron como esclavos a los hebreos, aunque la esclavitud no formaba parte de la cultura en el antiguo Egipto, sino que existía el sistema de corvea, por el cual quienes no podían pagar los tributos con la cosecha debían pagarla con su trabajo, por lo cual debían trabajar para el Faraón durante 30 años, después otro de su familia trabajaría 3 años y así sucesivamente (con lo cual siempre había un miembro de la familia dentro del sistema de corvea), por esta razón en el siglo XIII a. C. se rebelaron y regresaron a Canaán "la tierra prometida" bajo la guía de [Moisés](#). Este viaje se conoce como [éxodo](#), durante este viaje se detuvieron en el [Monte Sinaí](#) donde según su propia tradición el pueblo Hebreo recibió [las tablas de la Ley](#) y selló el pacto eterno entre Dios e Israel.

Retorno a Canaán

De vuelta en [Canaán](#), se unen a las otras tribus hebreas que habían permanecido y bajo los reyes-sacerdotes [Saúl](#), [David](#) y [Salomón](#) combatieron con éxito a los [filisteos](#) y construyeron el primer templo en [Jerusalén](#).

A la muerte de Salomón se dividió en dos el reino, al Norte quedó Israel y al sur Judá. A partir de este momento sigue un largo período de guerras con vecinos, de conflictos internos e incluso de confusión religiosa.

La invasión asiria y babilónica

XIV A.C.:

722 A.C.: Asirios (reyes Shalmaneser III 858-824 A.C.) (שלמנאסר) y Sargon II (722-705 A.C.) (II Reyes 17:3-6, 24; 18:9.) destruyen la ciudad de Samaria, conquistan el Reino de Israel (norte). (Ver http://es.wikipedia.org/wiki/Reino_de_Israel y también <http://es.wikipedia.org/wiki/Khorasan>), enviando a los israelitas al cautiverio (Nínive).

587 a 538 A.C.: Nabucodonosor II conquista Judea, destruye el Templo y mantiene a los judíos en el llamado "cautiverio babilonio".

537 A.C.: Ciro II el Grande rey de Persia. Conquista Babilonia, libera a los judíos y les permite volver a Israel.

En 722 AC [Sargón II](#) invade la región de Canaán hasta sojuzgar al reino de Israel, llevando al pueblo a [Asiria](#). En 587 AC, al traicionar el reino de Judá un pacto con [Nabucodonosor II](#), rey de los [neobabilonios](#), este invade el reino, destruyendo el templo de Jerusalén; este fue el famoso destierro a [Babilonia](#). La expulsión logró

que los hebreos se reconciliaran y resolvieran los conflictos que los debilitaron desde el siglo XII hasta este período conocido como la [Diáspora](#).

Los persas

Pocos años después, los [persas](#) vencen a los asirios babilonios y en 539 a. C. [Ciro](#) emite un decreto que los incorpora al imperio y les permite regresar a Jerusalén, donde reconstruyen el templo y se unifican bajo la Ley y bajo las normas de su religión. El retorno produce choques culturales con los que no habían sido deportados y se discrimina la población entre [judíos](#) y [samaritanos](#).

Alejandro Magno

En 332 a. C. [Alejandro](#) conquista al imperio persa y otorga a los judíos una mayor autonomía y estabilidad política y económica.

Durante este período de prosperidad y estabilidad política, la religión judía se divide en tres grupos: los [fariseos](#), [saduceos](#) y [esenios](#).

Desde este momento Alejandro fue muy importante en la vida de los hebreos.

Roma

Entre el 39 y el 34 a. C. [Roma](#) conquista la región, establece un gobierno y en esta época de dominio romano, es cuando surge [Jesús](#) y su predicación.

En el año 70 [Tito](#) destruye el templo de Jerusalén. Posteriormente entre 132 y 135 los hebreos pretenden liberarse de la dominación romana, bajo el movimiento conocido como [rebelión de Bar Kojba](#), la cual es aplastada por Roma y como consecuencia les prohíbe entrar a Jerusalén obligando a los hebreos a emigrar, en una nueva diáspora, hacia [Hispania](#), al norte de África, y los [Balcanes](#), llegando a prosperar de manera notable en el siglo X.

Las expulsiones

Los judíos son expulsados de [Francia](#) en [1306](#) y [1394](#), de [Alemania](#) en [1397](#) y en [1354](#), de [España](#) en [1492](#), y de [Portugal](#) en [1496](#), dispersándose por el centro de Europa, en los [Países Bajos](#), [Macedonia](#) y [Turquía](#).

70

La derrota de la [Gran Rebelión Judía](#).
(http://es.wikipedia.org/wiki/Primera_Guerra_Judeo-Romana) Las masas de judíos fueron vendidas como esclavos a través del [Imperio romano](#), muchos escaparon.

135

Los [Romanos](#) derrotaron la [Rebelión de Bar Kojba](#). ([http://es.wikipedia.org/wiki/Rebeli%C3%B3n de Bar Kojba](http://es.wikipedia.org/wiki/Rebeli%C3%B3n_de_Bar_Kojba)) El emperador [Adriano](#) expulsó cientos de miles de judíos de [Judea](#), borró el nombre de los mapas, lo reemplazó por [Siria Palaestina](#), prohibió que los judíos pusieran el pie en Jerusalén.

Siglo VII

[Mahoma](#) expulsó las tribus judías [Banu Qaynuqa](#) y [Nadir Banu](#) de [Medina](#), que fue fundada como ciudad judía. La tribu [Banu Qurayza](#) fue aniquilada y el asentamiento judío de [Khaybar](#) fue saqueado.

1095- mediados del siglo XIII

Las diferentes [Cruzadas](#) destruyeron a cientos de comunidades judías en Europa y en el [Oriente Medio](#), incluyendo [Jerusalén](#).

Mediados del siglo XII

La invasión de los [Almohades](#) llegó para terminar la [Edad de Oro de la Cultura Judía en España](#). Entre otros refugiados fue [Maimonides](#), que escapó a [Marruecos](#), entonces [Egipto](#), entonces [Eretz Israel](#).

siglos XII y XIV

[Francia](#). La práctica de expulsar a los judíos acompañada por la confiscación de sus propiedades, seguida de readmisiones temporales por rescates, fue usada para enriquecer la corona: expulsiones de [París](#) por [Felipe II de Francia](#) en [1182](#), de Francia por [Luis IX](#) en [1254](#), por [Carlos IV](#) en [1322](#), por [Carlos V](#) en [1359](#), por [Carlos VI](#) en [1394](#).

1290

El Rey [Eduardo I de Inglaterra](#) publica el [Edicto de Expulsión](#) para todos los judíos de [Inglaterra](#). La política fue invertida después de 350 años en 1655 por [Oliver Cromwell](#).

1348

Los judíos europeos fueron culpados de envenenar los pozos durante la [Peste Negra](#). Muchos de los que sobrevivieron a la [epidemia](#) y a los [pogromos](#) fueron o expulsados o escaparon.

Tiempos Bíblicos Abraham, el padre de las tres principales religiones monoteístas (Judaísmo, Cristianismo y el Islam) llevó a su familia a Canaán, donde una nueva nación –el pueblo de Israel– se creó casi 1000 años antes de nuestra era (A.C.). Durante todos esos siglos anteriores a Jesús, los hebreos (los primeros Judíos) experimentaron recurrentes persecuciones debido a que se negaban a adorar a los ídolos de los gobernantes locales como era costumbre en la época. Esta negación a adorar a los ídolos se consideraba obstinada y era ofensiva. Judeofobia En el año 70 el Templo Judío fue destruido por los romanos y la mayoría de los Judíos fueron exiliados a lo largo y ancho del mundo antiguo. Luego del advenimiento del cristianismo se desarrolló una nueva forma de judeofobia. Inicialmente, el cristianismo fue visto simplemente como otra secta Judía ya que Jesús y sus discípulos eran Judíos y predicaban una forma de Judaísmo. Durante los primeros cientos de años luego de la crucifixión de Jesús por los romanos, los seguidores del Judaísmo y el cristianismo coexistieron –algunas veces pacíficamente, algunas veces con animosidades– mientras buscaban difundir su fe en las mismas tierras. Con la conversión de los emperadores romanos,

el cristianismo se convirtió en la religión oficial del Imperio Romano. Los primeros padres de la iglesia buscaron establecer el cristianismo como sucesor del Judaísmo. Como las dos religiones se derivaban del Antiguo Testamento, los cristianos quisieron establecer la validez de su nueva religión afirmando que sustituía al Judaísmo. El rechazo de los Judíos a aceptar a Jesús como el Mesías se recibió como un desafío a los gobernantes romanos y a la fe cristiana.

(Anti-Defamation League):

Confrontando el Antisemitismo.

La Edad Media En los años que precedieron a la Edad Media (del 300-600 DC), se dio un nuevo patrón de discriminación institucionalizada contra los Judíos. A los Judíos se les prohibió casarse con cristianos (399 DC), detentar altas posiciones en el gobierno (439 DC), y aparecer como testigos en casos contra cristianos en las cortes (531 DC). A medida que los Judíos eran oficialmente excluidos de la sociedad, comenzaron a aparecer en el norte de Europa extrañas fantasías sobre ellos que presagiaban el antisemitismo del siglo XX. Para la Edad Media se creía que los Judíos tenían cuernos y cola, y que llevaban a cabo rituales en que asesinaban cristianos (por ejemplo, para hacer la Matza (pan ácimo) para la Pascua). Esta última acusación, denominada el 'libelo de sangre', fue inventada por Thomas de Monmouth en 1150 para explicar la misteriosa muerte de un niño cristiano y reaparece en los mitos ingleses y alemanes. En 1095, el Papa Urbano II hizo un llamado a los cristianos de Europa para tomar la cruz y la espada y liberar la Tierra Santa de los musulmanes, con lo que se dio inicio a lo que se conoce como las Cruzadas. El fervor religioso que impulsó a los hombres, y más adelante hasta a los niños, en las Cruzadas tuvo consecuencias directas para los Judíos. Los ejércitos cruzados, que más parecían turbas, arrasaron con las comunidades Judías a su paso saqueando, violando y masacrando a sus habitantes. Así nació el pogrom, la masacre organizada de Judíos. A mediados del siglo XIV, la peste bubónica se extendió por Europa, matando aproximadamente a un tercio de la población. El miedo, la superstición y la ignorancia crearon la necesidad de encontrar a alguien a quien culpar, y los Judíos convenientemente sirvieron de chivo expiatorio debido a los mitos y estereotipos que ya existían sobre ellos. Aunque los Judíos también estaban muriendo por la plaga, se les acusó de envenenar las fuentes de agua y difundir la enfermedad. En 1290 Eduardo I expulsó a los Judíos de Inglaterra, haciendo de Inglaterra el primer país de Europa que lo hacía. Más de doscientos años más tarde, el 30 de julio de 1492, la comunidad Judía de España –unas 200,000 personas- fue expulsada por un edicto promulgado por el Rey Fernando y la Reina Isabel. El edicto era parte de la Inquisición Española cuyo fin era, en parte, convertir los Judíos al catolicismo. En 1545, Martín Lutero, el fundador de la Reforma del siglo XVI y del protestantismo, escribió un panfleto titulado "Sobre los Judíos y sus mentiras", en el cual los acusaba de ansiar la sangre cristiana y urgía a la matanza de Judíos. Los nazis lo reimprimieron en 1935. Algunos eruditos consideran que estos groseros ataques marcan la transición de la judeofobia (ataques motivados por el rechazo de los Judíos a aceptar el cristianismo) al antisemitismo (odio a los Judíos considerados como 'raza' cuya existencia contaminaba la pureza de otras razas). Los Judíos fueron sometidos cada vez más a una discriminación política, económica y social, que tuvo como resultado la pérdida de sus derechos legales y civiles. Se los obligó a vivir en guetos y, desde inicios del siglo XIII, se les exigió llevar un emblema distintivo (una marca o un sombrero de punta) de manera que se les pudiera reconocer

inmediatamente. Como la Iglesia no permitía a los cristianos prestar dinero por lucro, algunos Judíos se convirtieron en prestamistas. Una vez fueron asociados con la ocupación prohibida, la usura, una nueva serie de estereotipos se desarrolló en torno a ellos: ambiciosos y avaros. Como prestamistas los Judíos solían ser útiles a los gobernantes que utilizaban su capital para construir catedrales y equipar los ejércitos. Los Judíos eran tolerados siempre y cuando producían beneficios a los gobernantes ya fueran financieros o sirviéndoles convenientemente de chivos expiatorios; cuando le convenía al gobernante, los expulsaban –de Inglaterra en 1290, de Francia en 1394 y de España en 1492.

Antisemitismo:

El término ‘antisemitismo’ fue acuñado en 1879 por Wilhelm Marr, un agitador político alemán, y coincidió con el desarrollo en el norte de Europa y en Estados Unidos de una pseudo-ciencia basada en teorías de superioridad e inferioridad racial. Muchos se preguntan por qué el antisemitismo se convirtió en genocidio en Alemania y por qué no fue así en Francia o Inglaterra que tenían la misma herencia medieval. Luego de la Primera Guerra Mundial, Alemania era un país con profundos problemas. Tras perder la guerra, sus ciudadanos se sentían humillados por la derrota. Los países victoriosos, incluyendo a Estados Unidos, Francia e Inglaterra, redactaron el Tratado de Versalles, un tratado de paz que obligaba a Alemania a ceder territorio y a pagar inmensas indemnizaciones a los países cuyas tierras había perjudicado. Además de esta degradación social y económica, Adolfo Hitler utilizó un liderazgo demagógico que se beneficiaría de la norma cultural alemana de obediencia a la autoridad y la larga historia de demonización de los Judíos. Hitler exageró las teorías de victimización con relación a la Primera Guerra Mundial, acusando a los Judíos de envenenar el cuerpo político alemán. También recurrió a mitos como el ‘libelo de sangre’ para despertar el miedo de que los Judíos contaminarían lo que él llamaba la superior ‘raza aria’. Según la doctrina de Hitler, todos los Judíos y su reserva genética debían ser eliminados. El Holocausto Es posible que no haya una descripción más sucinta del Holocausto que la afirmación hecha por el Vaticano el 12 de marzo de 1998: Este siglo ha sido testigo de una tragedia atroz, que nunca podrá ser olvidada; el intento del régimen nazi de exterminar al pueblo Judío.

Mujeres y hombres, viejos y jóvenes, niños y bebés, sólo por causa de su origen Judío, fueron perseguidos y deportados. Algunos fueron asesinados inmediatamente, mientras otros fueron degradados, maltratados, torturados y despojados por completo de su dignidad humana y luego asesinados. Muy pocos de aquellos que ingresaron a los campos (de concentración) sobrevivieron, y éstos quedaron marcados de por vida. Esto fue la Shoah. Tal como reconoció el Papa Juan Pablo II, “por demasiado tiempo han circulado interpretaciones erróneas e injustas del Nuevo Testamento sobre los Judíos y su supuesta culpabilidad...” y pueden haber generado sentimientos antijudíos en algunas mentes y corazones de cristianos. La progresiva deshumanización que soportaron los Judíos –la imagen demonizada del Judío hizo posible el Holocausto.

España

El texto refleja la génesis de la primera gran matanza de judíos en 1391 (el primero de los pogromos), que tuvo lugar en Sevilla y que prendió rápidamente hacia el resto de España, canalizando el odio popular contra los judíos. Los pogromos

tuvieron lugar entre el 15 de Marzo y el 13 de Agosto de 1391, y supusieron un golpe terrible para las aljamas judías, muchas de las cuales no volvieron a recuperar su esplendor. Los acontecimientos que narra Ayala son el paso previo a la culminación de la presencia judía en la península con la expulsión de 1492.

Desde Sevilla como epicentro, la onda popular antijudía se extendió a toda la corona castellana. Desde el 6 de junio (con un primer conato el 15 de marzo) hasta mediados de agosto puede hablarse de:

— Una mayor virulencia de los acontecimientos en localidades de la depresión bética (bien conocidos y documentados los casos de Sevilla y Córdoba) y en la meseta sur (localidades como Toledo, Madrid o Cuenca).

La explosión antisemita tiene menos efecto en otras zonas: Murcia, prácticamente en paz, o las localidades al Norte de los puertos del Sistema Central. El caso de Burgos —posiblemente escenario de robos continuados más que de muertes violentas— puede marcar la pauta.

— Unos efectos colaterales también graves aunque, sin duda, de menor entidad: asaltos de las turbas a las morerías o —caso de Sevilla en relación con los genoveses— a los barrios habitados por comerciantes extranjeros.

— Unos efectos de contagio cara a los estados de la Corona de Aragón: asaltos a las juderías de algunas de las más importantes ciudades.

En el caso de Valencia o Barcelona (según viejos estudios de Fita y Dánvila o más recientes de Riera i Sans) atizados por gentes originarias de Castilla.

1492

[Fernando II](#) e [Isabel](#) emitieron el [Decreto de la Alhambra](#), el *Edicto General de Expulsión* de los judíos de [España](#) (aprox. 200,000), de [Sicilia](#) ([1493](#), aprox. 37,000), de [Portugal](#) ([1496](#)).

1654

La caída de la colonia holandesa de [Recife](#) en [Brasil](#) ante los portugueses incitó al primer grupo de judíos para escapar a [Norteamérica](#).

1648-1654

[Cosacos ucranianos](#) y campesinos conducidos por [Bohdan Khmelnytsky](#) destruyeron cientos de comunidades judías y cometieron atrocidades de masas. Ucrania fue anexada por el [Imperio ruso](#), donde oficialmente no permitieron a ningún judío.

1744-[años 1790](#)

Las reformas de [Federico II](#), [José II](#) y [María Teresa](#) enviaron en masa a los judíos a las empobrecidas [Alemania](#) y [Austria](#).

Véase también: [Schutzjude](#)

1881-1884, 1903-1906, 1914-1921

Repetidas oleadas de [pogromos](#) se expandieron por toda [Rusia](#), provocando la emigración judía en masas (más de 2 millones de judíos rusos emigraron en el período 1881-1920). Durante la [Primera Guerra Mundial](#) aproximadamente 250,000 judíos fueron transferidos de Rusia occidental.

1935-1945

La persecución [Nazi](#) culminó en el [Holocausto](#) del [pueblo judío](#) en [Europa](#). El [Mandato Británico de Palestina](#) prohibió la inmigración judía a la [Tierra de Israel](#). La [Conferencia de Bermudas](#), la [Conferencia de Evian](#) y otras tentativas fallaron para resolver el problema de los refugiados judíos, un hecho extensamente usado en la [propaganda](#) Nazi.

Véase también: [S.S. St. Louis](#)

1948-1958

El [Éxodo judío de países árabes](#). El conjunto de la población judía en el [Gran Oriente Medio](#) (excluyendo Israel) de aproximadamente 900,000 almas en 1948 se redujo a menos de 8,000. Algunas de estas comunidades tenían más de 2,500 años en el lugar. Israel absorbió a aproximadamente a 600,000 de estos refugiados, muchos de estos refugiados temporalmente fueron instalados en ciudades de tiendas llamadas *Ma'abarot*. Estos refugiados tarde o temprano fueron absorbidos en la sociedad israelí. El último *Maabarot* fue desmontado en 1958. Los refugiados judíos no tenían ninguna ayuda del [UNRWA](#).

Véase también: [Fa'ahud](#)

[Años 1960-1999](#)

La persecución patrocinada por estado en la [Unión Soviética](#) incitó a más de 1 millón de judíos soviéticos a emigrar a Israel, 250,000 a los Estados Unidos con el status de "refugiado", y otros 100,000 a Alemania.