



# ORIGEN SOCIAL DE LOS VALORES

por el Q.: H.: Carlos Cerda Videla

Chile



Ulises

*“-Polonio: ...¿Qué leéis, señor?  
-Hamlet: Palabras, palabras, palabras.”*

*HAMLET, William Shakespeare*

Al iniciar este trabajo sentí la imperiosa necesidad de conocer los sinónimos de valor; es así como me pude enterar que existe una variedad significativa de sinónimos para este término, a saber: importe, precio, coste, valía, cuantía, monto, costo, total.

Entonces, si mi parecer es correcto, elegiré valía, pero en el sentido de lo valiosa que puede ser una persona en términos espirituales, ya que el título “Origen social de los valores”, sugiere ese enfoque.

Hecho este preámbulo, se puede colegir, que el mejor significado para valor sería: “Persona que posee o a la que se le atribuyen cualidades positivas para desarrollar una determinada actividad”, por ejemplo: Valor cívico (nombre masculino). Entereza de ánimo para cumplir los deberes de la ciudadanía, sin arredrarse por amenazas, peligros o vejámenes.

El término valor procede etimológicamente del griego axios, que podemos traducir como lo “valioso”, “estimable”, “digno de ser honrado”, y ha sido utilizado comúnmente tanto en el campo de la Economía como en el de otras disciplinas, fundamentalmente la Ética, en la que han contribuido a su desarrollo importantes filósofos.

Por lo tanto es atendible que entre los valores fundamentales esté la valentía, el honor o la amistad. Al verlo así expresado no puedo dejar de pensar en Homero, verdadera encarnación de la cultura helénica, y a su héroe Ulises al que canta en La Odisea, y que representa los valores de esa época.

De inmediato me parece de extremo interés saber cuáles son las características que hoy en día se buscan del líder. Cualquier libro que nos inste al liderazgo nos invitará a conquistar aquellos valores, virtudes y cualidades que forman la figura del líder; una empresa que cobra especial relevancia en tiempos difíciles, de confusión, inestabilidad y zozobra.

Muy bien lo indica Antonio Medrano en su libro “Magia y Misterio del Liderazgo”.

“No te forjes vanas ilusiones: o riegas el campo de tu persona con el agua del espíritu, de la ética y la cultura, o tu existencia está condenada a ser un erial que no dará más que cardos y abrojos.”

Y, ¿qué nos dice la orden en sus principios? “En la búsqueda de la verdad y en el logro de la justicia, es deber de los francmasones mantenerse en un lugar de avanzada en el proceso evolutivo e integrador del hombre y la sociedad”. Por tanto, no cabe duda que la F.:M.: busca líderes o desea formarlos.

La masonería se funda en una serie de valores que son inalterables en el tiempo, como la tolerancia, la libertad, la igualdad, la solidaridad y la fraternidad, y busca, aunque sea utópicamente, alcanzar una sociedad perfecta.

La masonería debe ir tras la obtención de los valores ético-superiores, porque se observa que en los grandes problemas está siempre la carencia de un valor o el desarrollo de un antevalor. Es difícil destacar los valores en medio de tanto elemento contaminante en el ser humano, pero enfrentamos el mundo con la misma dificultad con que abordaron los problemas nuestros hermanos de principios del siglo pasado”.

No es necesario hacer un análisis muy profundo para darse cuenta, entonces, que los valores se pierden en la noche del tiempo; y la Axiología, rama de la

filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos aparece por primera vez el año 1909, en el libro "Valuation : Its Nature and Laws", del filósofo estadounidense Wilbur Marshall Urban. En ella se entiende que el ámbito de lo epistemológico es demasiado estrecho para el acto de valoración de los objetos o actitudes de la vida del ser humano, por lo que no podemos reducir el problema a un simple cálculo lógico o matemático; sino, antes bien, tomar en cuenta condicionantes psicológicos, e incluso, emotivos para situar el problema en sus adecuados términos; de ahí que resulta que el método axiológico está mucho más vinculado a aspectos de carácter ético o estético que a la pura racionalidad. Es decir, los valores han existido en todas las culturas, mucho antes que fuesen tratados como ciencia y rama de la filosofía.

A partir de este hecho, se puede deducir, que los valores se han ido transformando, y lo que ayer pudo ser un valor importante en una determinada cultura, hoy, podría ser visto con rechazo. Si observamos lo que sucedía en los Estados Unidos de Norteamérica a principios del siglo XIX esto nos explica muchas cosas. Las mujeres votan por primera vez en el Estado de Massachussets el año 1691, para luego perder ese derecho el año 1780. Haití fue el primer país donde se abolió la esclavitud. Thomas Jefferson, prócer de la libertad y propietario de esclavos, advertía con respecto a Haití: "Confinar la peste en esa isla". Por lo tanto es evidente que todos nos podemos equivocar en la perspectiva del tiempo, y particularmente cuando no se tiene una clara percepción de futuro. De acuerdo a lo anterior los valores están sujetos a cambios. "Nunca nos bañamos dos veces en el mismo río, el agua no es la misma ni nosotros somos los mismos", diría el filósofo griego Heráclito de Epheso el siglo V A.C. Sin embargo con respecto a los valores los cambios van más a paso de tortuga, que a paso de conejo. Así podrían entenderse estos desajustes valóricos de grandes hombres como Thomas Jefferson.

La axiología no sólo trata de los valores positivos, sino también de los valores negativos, o desvalores, analizando los principios que permiten considerar que algo es o no valioso, y considerando los fundamentos de tal juicio. La investigación de una teoría de los valores ha encontrado una aplicación especial en la ética y la estética, ámbitos donde el concepto de valor posee una relevancia específica. Algunos filósofos, como los alemanes, Heinrich Rickert o Max Scheler han realizado diferentes propuestas para elaborar una jerarquía adecuada de los valores. En este sentido, puede hablarse de una "ética axiológica", que fue desarrollada, principalmente por el propio Max Scheler y Nicolai Hartmann.

Cuando hablamos de valor, en general nos referimos a cosas de tipo espiritual, material, institucional, profesional, civil, que permiten al hombre realizarse de alguna manera.

El valor es, entonces, una propiedad de las personas o de las cosas. Todo lo que es, por el simple hecho de existir, vale.

El valor es pues captado como un bien, ya que se le identifica con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso.

Los valores valen por sí mismos, se les conozca o no. Van más allá de las personas, es decir, trascienden, por lo que no son y no por lo que se opine de ellos.

Todos los valores se refieren a las necesidades o aspiraciones humanas. Las personas buscan satisfacer dichas necesidades.

El valor no puede ser algo que simplemente se lleva o está de moda; debe tener un carácter de cierta perdurabilidad en el tiempo.

Un valor tiene que amoldarse a la siguiente fórmula: Ha de ser inmutable sincrónicamente, pero mutable diacrónicamente. Ello quiere decir simplemente que lo valioso ha de serlo hoy igual que ayer y que mañana, hasta el límite de que nuestra vista, la de que cada uno de nosotros como individuos, no alcance fácilmente a percibir su mutación, pero que, en cambio, una adecuada perspectiva histórica nos permita observar el carácter dinámico del valor. En este sentido, estamos aplicando a la axiología un análisis similar al del lenguaje, éste nos permite entendernos con nuestros semejantes gracias a que no cambia de un día para otro, pero el paso del tiempo nos demuestra que la lengua es un organismo vivo, que evoluciona notablemente; de ahí que, por ejemplo, aún tratándose del mismo idioma, no es lo mismo el castellano de Miguel de Cervantes Saavedra que el de José Camilo Cela.

Los valores morales son aquellos valores que perfeccionan al hombre en lo más íntimamente humano, haciéndolo más humano, con mayor calidad como persona.

Los valores morales surgen primordialmente en el individuo por influjo y en el seno de la familia, y son valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la lealtad, el trabajo, la responsabilidad, etc.

Para que se dé esta transmisión de valores es de vital importancia la calidad de las relaciones con las personas significativas en su vida, sus padres, hermanos, parientes y posteriormente amigos y maestros. Es además indispensable el modelo y ejemplo que esas personas significativas muestren al niño, para que se dé una coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.

Recordemos que una persona valiosa, es una persona que posee valores interiores y que vive de acuerdo a ellos. Un hombre vale entonces, lo que valen sus valores y la manera en como los vive.

Los problemas fundamentales de la axiología no se plantean únicamente en los libros, revistas y congresos filosóficos, sino que están presentes en las manifestaciones más diversas de la vida diaria. No hay discusión o desacuerdo sobre la conducta de una persona, la elegancia de una mujer, la justicia de una sentencia o el agrado de una comida, que no suponga la reapertura de la problemática sobre los valores. Las más complicadas cuestiones axiológicas se debaten a diario en la calle, en el parlamento, en el café y en las casas más humildes, si bien con una actitud y en un lenguaje poco filosófico. Por lo general, las discusiones traducen, sin embargo, las posiciones extremas de la axiología.

Sin asumir posturas pesimistas, sino positivas, es necesario reconocer una realidad: en gran medida el comportamiento de la sociedad indica que se están dejando de asumir los valores morales, y en cambio se introducen otros que llamamos desvalores, lo cual mina o denigra las relaciones humanas. Las causas pueden ser diversas y combinadas, como: el egoísmo excesivo, la influencia de algunos medios de información, conflictos familiares, padres irresponsables en la crianza de sus hijos, presiones económicas, pobreza, etc.

El proceso de desvalorización siempre ha estado presente en todos los tiempos y civilizaciones; empero no tan acentuadamente como en la contemporaneidad. Aunque existen personas e instituciones que revelan una gran calidad humana, es decir, que asumen las normas universales de toda sociedad, tales como la responsabilidad, la humildad, la honradez, la solidaridad, el respeto, entre otras; la mayor parte de la población reproduce lo opuesto: la negligencia, el engaño, la agresividad, la envidia, etc.

Los individuos son impredecibles, distintos entre sí, únicos, y se desarrollan conforme a las variables y situaciones de su entorno.

## CONCLUSIONES

1. Como consecuencia de los cambios tan acelerados de las últimas décadas, se han deteriorado las relaciones humanas, debido a la nueva jerarquía de valores que se basan más en un bienestar material individual, descuidándose la dignidad de la persona.
2. La existencia de un orden axiológico es una incitación permanente a la acción creadora y la elevación moral.
3. Los valores determinan las normas morales, en otras palabras los valores establecen un modelo de conducta aceptable en una sociedad y para garantizar que este modelo sea observado por los miembros de esa sociedad se emiten las normas que regulan la actuación del individuo dentro de la sociedad.
4. La relación entre ética y los valores es, que la primera es el estudio de los actos humanos o costumbres y los valores son en sí esos actos o costumbres preferidos o aceptados por una sociedad.
5. Solo el ser humano tiene conciencia moral, porque solo él tiene capacidad o conciencia de sí mismo, de valorizarse y poder juzgar su conducta.
6. El éxito de las personas, en cualquier actividad, depende más de las competencias emocionales, que de las capacidades cognitivas.
7. En un mundo tan cambiante encontramos que la flexibilidad, la posibilidad de adaptarse al cambio es más importante que la experiencia.
8. Mientras unos sostienen que toda la filosofía no es más que axiología, otros se empeñan en que los valores no constituyen ninguna novedad, que se ha descubierto un nombre nuevo para designar viejos modos de ser.

9. Entendemos que el ser humano no solamente actúa por razonamiento, también influyen las emociones y los sentimientos.

“Antes de consultar a otros, consúltate a ti mismo”.

**Ramón Llull**

### BIBLIOGRAFÍA

-“¿Qué son los valores?” Risieri Frondizi

-“Magia y misterio del liderazgo” Antonio Medrano

-[www.monografias.com/trabajos15/valores-humanos/valores-humanos.shtml](http://www.monografias.com/trabajos15/valores-humanos/valores-humanos.shtml)

-<http://es.wikipedia.org/wiki/Axiolog%C3%Ada>

### GLOSARIO

**Epistemología:** Doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico.

**Sincrónico:** Se dice del estudio de la estructura o funcionamiento de una lengua o dialecto sin atender a su evolución.//Dicho de un proceso o de su efecto: Que se desarrolla en perfecta correspondencia temporal con otro proceso o causa.//Se dice de las leyes y relaciones internas propias de una lengua o dialecto en un momento o períodos dados.

**Diacrónico:** Se dice de los fenómenos que ocurren a lo largo del tiempo, en oposición a los sincrónicos.//Se dice de los estudios referentes a estos fenómenos.

**Axiología:** Teoría de los valores. Es una de las dos ramas principales de la Ética normativa junto con la deontología.

**Desvalor:** Falta de mérito o de estimación.//M. Ant. cobardía, miedo.

**Deontología:** Ciencia o tratado de los deberes.

**Plotino:** Filósofo griego neoplatónico de las Enéadas. Nace en el 205 en Licópolis. En el 232 entró en el círculo de Ammonio Saccas en Alejandría, de quien también fueron discípulos Orígenes, Longino y Herenio.

**Cognitivo:** Perteneciente o relativo al conocimiento.

### BREVE BIOGRAFÍA DE RAMÓN LLULL

Hijo de Ramón Llull y de Isabel de Erill, nació en el año 1232 en la ciudad de Mallorca. Ramón fue paje de Jaume el Conquistador cuando tenía catorce años y también fue preceptor del príncipe Jaume, futuro rey de Mallorca. Durante su

juventud sirvió como mayordomo. Vivía en la corte y llevaba una vida alegre y un poco alocada.

En 1257 se casó con Blanca de Picany y tuvo dos hijos, Domènec y Magdalena. Hacia los treinta años tubo cuatro apariciones de Cristo crucificado y a partir de aquí su vida cambió radicalmente. Se sintió llamado por Dios, dejó la buena vida y se dedicó a convertir a los infieles por medio de la persuasión, a escribir libros y a pedir a las autoridades la fundación de monasterios.

Se fue a peregrinar por Tierra Santa (1265) y un esclavo moro le enseñó la lengua árabe. Estudió el latín, la filosofía musulmana y la filosofía y la teología cristiana antigua.

En 1276 consiguió fundar el monasterio de [Miramar](#) en la Isla de Mallorca donde se enseñaba el árabe a los misioneros, así como la manera de convencer a los musulmanes.

Viajó por varios países de Europa (Alemania, Francia, Italia, etc.) y del norte de África (Argelia, Ceuta, Túnez, Jerusalem, Egipto, etc.). Visita filósofos, papas y reyes, y explica sus pensamientos en la universidad de París.

Murió en el año 1325 volviendo de un viaje a Túnez. Su cuerpo fue enterrado en la iglesia de Sant Francesc en Mallorca.

Escribió más de 250 libros de filosofía ([Ars magna](#)), de ciencia ([Arbre de sciència](#), [Tractat d'astronomia](#)), de educación ([Blanquerna](#), que incluye el [Llibre de Amic e Amat](#)), de mística ([Llibre de contemplació](#)), de gramática ([Retòrica nova](#)), novelas ([Llibre de meravelles](#), que incluye el [Llibre de les bèsties](#)), etc., que fue traduciendo al árabe, al catalán y al latín.

