



En Memoria de Eva Schlosser (Q.E.P.D.)

Selección de texto realizada para la “Cadena Fraternal”, Página editada con los auspicios de la
Respetable:. Logia:. Simbólica:. “La Fraternidad N°62” de Tel Aviv, Israel

Plancha 1118

A:.L:.G:.D:.G:.A:.D:.U:.

SALUD FUERZA UNION

V:.M:. QQ:.HH:.

Cuál es el significado de la siguiente frase, "el que sabe cuándo habla lo hace para enseñar, el que no sabe habla para hacernos creer que el sí sabe.

Saber es ¿Saber definir algo?
Saber es, ¿Entender? Saber es
¿Saber hacer?

Creo que el saber es tan amplio y variado, que depende de muchos elementos, depende de que campo de referencia estamos hablando o a que tema nos estamos acercando. Depende de con que filtro lo miremos.

Ahora piensa por un instante en lo que sabes, eso que consideras es cierto, podrías con el tiempo considerar que es un error, que es falso o que no lo sabías de forma adecuada, pero antes de enterarte de ello, pensabas que era un conocimiento real y fiable, y que eso que sabías era congruente. Saber, no es sinónimo de verdad. Saber se puede definir como un “conocimiento profundo en una ciencia o arte” o también como un “conjunto de conocimientos amplios y profundos que se adquieren mediante el estudio o la experiencia”. Creo ahora, que “saber” es el fin más elevado al que podríamos aspirar, “saber ser”, “saber estar tranquilos”, “saber vivir”, “saber morir”.

La palabra saber la usamos extendidamente en nuestro idioma para designar la sabiduría, el conocimiento que alguien dispone en una materia, tema o ciencia. Cuando alguien sabe algo, o sea, ha aprendido el conocimiento, podrá tomar decisiones acertadas y útiles que le serían prácticamente imposibles decidir si no contase con ese saber.

Sin embargo, el conocimiento es usado cotidianamente para indicar a otra persona y otorgarle un conocimiento acerca de un tema específico, por lo tanto; el saber algo, alude al conocimiento que cada quien tiene con respecto a una materia definida y particular, entonces podemos llegar a concluir que saber, sabiduría y conocimientos son sinónimos.

Se puede llegar a saber o conocer sobre un tema o materia bien sea por medios propios y experiencias vividas, o porque alguien más te hace partícipe de sus conocimientos, es decir, por medio de la educación bien sea de manera práctica o teórica que alguien más a su vez puede trasmitirte a ti. El saber puede tomarse como una representación objetiva de una realidad vivida o que otra persona te cuente siempre y cuando lo transmitido sea verificable e instructivo.

El saber no puede reducirse únicamente a un tipo de aprendizaje como tal, bien sea que este sea implementado en una escuela o venga desde la educación adquirida; el saber es un conjunto de todo lo que vemos, oímos, sentimos, olemos, estudiamos, practicamos, etc., siempre y cuando sean cosas reales y verificables

Es decir, es todo lo que permanece en nuestra memoria y tenemos el conocimiento que está en ella. Depende también del mundo que nos rodea, la civilización, tradición, autoridad y cultura de la comunidad en la que vivimos, pues el saber evoluciona de persona en persona dependiendo de las experiencias y situaciones que se presentan en su día a día, es decir el saber no se hereda, se adquiere con el tiempo.

El saber engloba entonces toda esa información sobre conocimientos desarrollados y acumulados sobre distintos temas y que dependen del interés de cada individuo, pero que conjuntamente se complementan para explicar el proceso del desarrollo intelectual de cada quien, percibiéndolo además como un instrumento personal de evolución, pero particular y único

Todos los saberes se dedican a estudiar todos los temas y toman un tema en particular donde tratan de evaluar las diferencias necesarias con los otros saberes para poder darles su propio sentido y así poder calificarlos e inclusive dividirlos.

Saberes filosóficos En los saberes filosóficos radica el concepto del conocimiento de la realidad en la que nos movemos día a día.

Científicos Los saberes científicos se refieren al conocimiento y a la investigación que se lleva a cabo a través del método científico siempre basados en conocimientos anteriores.

Ordinarios Este tipo de saberes son los que están presentes en el ser humano como puede ser el sentido común.

Sin lugar a duda, el saber, es una característica intrínseca del género humano, que ha sido abordada desde diversas perspectivas de la ciencia en todos sus aspectos

La disposición de conocimientos ostenta un valor muy relevante en nuestra sociedad porque justamente son ellos los que podrán abrir las puertas a un futuro mejor; tanto para la persona que lo posee o para el medio que lo rodea, el conocimiento, como bien decíamos, nos saca de la ignorancia, pero además nos aporta la capacidad para poder resolver problemas de modo satisfactorio y racional.

Una persona puede lograr el saber, es decir, el conocimiento sobre algo, a través de su experiencia, o sea, del contacto con aquello que se conoce, por la educación recibida, es decir, adquiere a través de la enseñanza que alguien le profirió el conocimiento práctico y teórico de un tema o una realidad.

Cabe destacarse que los seres vivos obtenemos conocimientos y saberes referentes a nuestro entorno gracias a facultades como ser: experiencia sensitiva y racional. Mientras tanto, en los seres humanos, la facultad racional produce el saber por conceptos haciendo viable el lenguaje y también la conciencia acerca de lo que es verdad.

Vale mencionar que este conocimiento vía conceptos es solamente viable en los hombres por la facultad del entendimiento y comprensión.

Ahora bien, la experiencia también nos brinda a los seres humanos saber y conocimientos, aunque, se trate de un conocimiento más bien subjetivo de aquel que nos provee la experiencia.

Por caso, será verdadero solo para el que lo vive.

La principal diferencia con el conocimiento por conceptos que mencionábamos líneas arriba es que los conceptos al ser materiales o inmateriales, independientes de la experiencia, son una información evidente.

El saber siempre se desarrollará en un contexto, tal es el caso de la cultura de una determinada sociedad y podrá provenir de diversas fuentes: intuición (el conocimiento que nos llega inmediatamente del contacto con el objeto), experiencia (el saber resulta de la experiencia que se atraviesa), tradición (el conocimiento va transmitiéndose de generación en generación), autoridad (cuando el conocimiento parte de una fuente referente en materia política, moral, científica) y ciencia (la serie de conocimientos racionales, verdaderos y posibles que se obtienen de modo metódico).

La del saber es una actividad constante y propia de los individuos y por ello todo el tiempo estamos absorbiendo, otorgando y procesando la información que obtenemos de nuestro entorno.

Cuando padecemos de aprehensión de los conocimientos, ellos nos llevasen a diversos procesos cognitivos complejos tales como: percepción, sensación, conceptualización, lenguaje, comunicación, deducción, asociación, entre otros.

Y también la palabra saber se utiliza de modo extendido en nuestro idioma para referir diversas cuestiones o situaciones como ser: tener la noticia o la certeza de algo, estar especializado en algún tema, disponer de una habilidad, contar con astucia, el sabor que ostenta algo, cuando una cosa se asemeja a otra, nos la recuerda por otro algo.

Yo propongo, en su reemplazo, otra frase que me parece más realista: “Si quieres aprender realmente algo, trata de enseñarlo.

Significa que el que sabe, es práctico y hace las cosas, en tanto el que no sabe es teórico y se dedica a explicar cómo se hacen las cosas sin tener una verdadera base sobre el tema que se refiere.

Tal vez se lo puede ver así “el que poco o no sabe quiere demostrar a los demás cuanto sabe por puro parlanchín (que nunca faltan) ; por otro lado “ el que realmente sabe sólo trata de transmitir sus conocimientos

CADA UNO ES MAESTRO y ARTIFICE DE SU FORTUNA. La conducta observada por cada uno obtiene su recompensa, no debiendo el que es desgraciado quejarse o recibir su justo salario.

En mi provincia se dice: EL MAESTRO CIRUELA, QUE NO SABE LEER y PONE ESCUELA. Censura al que si tiene conocimientos que habla magistralmente por cosas que no entiende.
EL BUEN DISCIPULO PASA AL MAESTRO.

EL ESTUDIO, A LOS RUDOS HACE SABIOS MAESTROS

Norberto Levran
V.:H.: La
Fraternidad No.62

Fuente:
<https://haytipos.com/saberes>